

Éducation des enfants

Examen final

Nom de l'étudiant: _____

1) De quelle façon le rôle des grands-parents est-il différent aujourd'hui de ce qu'il était il y a quelques générations, et de quelle façon est-il similaire?

2) Les femmes devaient suivre plusieurs règles pendant leur grossesse. Énumérez-en au moins cinq. Pouvez-vous citer des règles que les femmes enceintes doivent suivre aujourd'hui, s'il y en a?

3) Expliquez ce que signifie le terme *sipiniq*.

4) Pourquoi les enfants dont les noms viennent d'une personne du sexe opposé sont-ils éduqués comme s'ils étaient de ce même sexe?

5) De quelles façons une femme pouvait-elle essayer d'influencer le sexe de son enfant?

6) La *sanaji* ou le/la *angakkuq* pouvaient aider à former les qualités physiques et morales du bébé. Nommez quelques-unes des façons par lesquelles ils procédaient pour ce faire.

- 7) Si une femme enceinte rêve d'un membre de la famille décédé, de quoi est-ce peut-être un signe?

- 8) Uqsuralik a affirmé qu'il est très important d'avoir un contact physique avec son enfant pendant qu'il/elle grandit et que dans le passé, les mères étaient en constante communication avec leurs enfants. Pensez-vous que le fait que les enfants d'aujourd'hui soient dans des centres de garde ou à l'école la majorité de la semaine, peut leur nuire?

- 9) Pourquoi les aînées ont-ils dit qu'il ne fallait pas que les parents défendent leurs enfants?

- 10) Les enfants étaient éduqués à respecter les animaux et à ne pas les maltraiter. Pensez-vous que les jeunes gens aujourd'hui respectent toujours cette tradition? Dans le passé, si une personne maltraitait un animal, que lui arrivait-elle?

- 11) Dans le passé, les rôles des femmes et des hommes étaient clairement définis. Énumérez certaines des façons qui montrent que ceci a changé dans la société inuit moderne.

- 12) Naqi nous a dit que son père avait beaucoup de difficultés à marcher car il boitait, probablement dû à la polio. Aujourd'hui, les gens qui ont des déficiences ont accès à de nombreux services. Décrivez comment, selon vous, la vie d'une personne atteinte d'un handicap est différente aujourd'hui par rapport au passé.

- 13) Dans le passé, les hommes et les femmes avaient des mariages arrangés. Aujourd'hui, les gens choisissent leurs époux et pourtant, le taux de divorce (séparation) augmente. Pourquoi est-ce ainsi, selon vous?

- 14) Naqi a affirmé qu'il était possible de déterminer le sexe du bébé par la forme du ventre de la mère. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ou non?

- 15) Les deux aînées croient fermement qu'il est possible d'avoir des souvenirs de lorsque l'on était dans le ventre de sa mère. Pensez-vous qu'il est possible d'avoir de tels souvenirs?

- 16) Dans le livre, il est dit que dans les hôpitaux, les médecins suivent les contractions du col de l'utérus de la femme, pour déterminer si elle est bientôt prête à donner naissance. Comment faisait-on ceci traditionnellement?

- 17) Quelles étaient certaines des choses qu'il fallait faire différemment lors d'un accouchement par le siège?

18) Quelles sont quelques-unes des raisons pour lesquelles un enfant peut être hyperactif?

19) Si un enfant disait le mot *uquuquq* par lui-même, qu'est-ce que cela signifiait?

20) Les aînées disaient que les garçons ont toujours été éduqués afin d'être les dominants. Comment ressentez-vous cela?

21) Quelles parties du phoque réservait-on aux femmes pour manger? Et quelles parties étaient réservées aux enfants?

22) Lorsque les gens mangeaient en communauté, dans quelle direction se passait la viande de phoque?

23) Expliquez quelques-unes des différences entre l'adoption chez les inuit et l'adoption chez les *qallunaat*.

24) Que pouvait-on faire si le placenta ne sortait pas immédiatement?

25) Les aînées ont parlé de *qalupaliit*, *inugarulliit*, *tarriassuit*, *ijirait*, *tuniit*, *inugalaaluit*, *inuruuqqajut* et de *tuurngait*. Décrivez chacun de ces êtres. Les aînées croyaient que ces êtres existaient vraiment. Y croyez-vous?
